

Заведующий МБДОУ «Протопоповский детский сад

Павлова М.Н.

(Принятина педагогическом совете 

ЕТСИНОСАЛ БЕРБИИ

БРИНОТОКОЛ № 1 от 29 «августа» 2023г.

Введено в действие приказом №21 от 31

«августа» 2023г.)

# Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Протопоповский детский сад «Березка» Буинского муниципального района Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год

### Содержание

- 1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
  - 1.3. Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
- 3. Расписание организованной образовательной деятельности.
- 4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.
- 5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

## 1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

#### - федеральными документами

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с дополнениями от 05 апреля 2021г. (Федеральный закон №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе «СанПиН 1.2.3685-21).;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года №966

#### - региональными документами

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. №68-3 РТ;
- Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 12.06.2014г. №53-3PT);

#### - локальными актами ДОУ

- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Протопоповский детский сад «Березка»» Буинского муниципального района» Республики Татарстан
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Протопоповский детский сад «Березка» Буинского муниципального района» Республики Татарстан (далее МБДОУ «Протопоповский детский сад «Березка»);

**Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2. Реализация регионального компонента ДОУ.
- 3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Протопоповский детский сад «Березка» (принята протоколом №1 от «29» августа 2023 г. заседания педагогического совета МБДОУ «Протопоповский детский сад «Березка», утвержденной приказом № 21 от «31» августа 2023 г., и разработанной в соответствии с лицензией и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Протопоповский детский сад «Березка» Буинского муниципального района» Республики Татарстан на основе содержания:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Учебно-методического обеспечения (программы, методическая литература основной программы соответствует перечню методических изданий, Министерством образования РΦ «Дошкольное рекомендованных по разделу образование» (перечень прилагается к основной образовательной программе МБДОУ»).

Учебный план МБДОУ «Протопоповский детский сад «Березка»- нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДОУ с учетом учебнометодического, кадрового, материально-технического обеспечения на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Учебный план МБДОУ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников и членов их семей.

МБДОУ «Протопоповский детский сад «Березка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов - с 8:00 до 17.00.

В ДОУ 16 детей, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- І младшая подгруппа с 1 3 лет 6;
- ІІ младшая подгруппа с 3- 4 лет-3;
- средняя подгруппа с 4 лет до 5 лет- 3;
- старшая подгруппа с 5 лет до 6 лет- 3;
- подготовительная подгруппа с 6 лет до 7 лет-1.

Учебный план на 2023-2024 учебный гол

|  | yτ                                | небный план на                               | 2023-2024 уче                     | бный год                |                                |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| Образовательные<br>области                     | Виды занятий                      | I младшая<br>Группа<br>(1-3года)             | II младшая<br>Группа<br>(3-4 лет) | Средняя группа (4-5лет) | Старшая<br>группа<br>(5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |  |
|  | Организо                          | ванная образов                               | вательная деят                    | ельность (О             | ОД)                            |                                   |  |
| ИНВАРИАТИВНАЯ                                  | <u> </u>                          | -  |                                   | `                       |                                |                                   |  |
| Познавательное                                 | ФЦКМ                              | 1  | 1                                 | 1                       | 1                              | 1                                 |  |
| развитие                                       | ПМЄФ                              | 1  | 1                                 | 1                       | 2                              | 2                                 |  |
|  | конструирова ние                  | В режимных моментах и свободной деятельности |                                   |                         |                                |                                   |  |
|  |                                   | 2  | 2                                 | 2                       | 3                              | 3                                 |  |
| Речевое развитие                               | Развитие речи, основы грамотности | 1  | 1                                 | 1                       | 2                              | 2                                 |  |
|  |                                   | 1  | 1                                 | 1                       | 2                              | 2                                 |  |
| Художественно-                                 | музыкальное                       | 2  | 2                                 | 2                       | 2                              | 2                                 |  |
| эстетическое                                   | рисование                         | 1  | 1                                 | 1                       | 1                              | 2                                 |  |
| развитие                                       | лепка                             | 1  | 0,5                               | 0,5                     | 0,5                            | 0,5                               |  |
|  | аппликация                        | -  | 0,5                               | 0,5                     | 0,5                            | 0,5                               |  |
|  | ручной труд                       | В режимных моментах и свободной деятельности |                                   |                         |                                |                                   |  |
|  |                                   | 4  | 4                                 | 4                       | 4                              | 5                                 |  |
| Физическое<br>развитие                         | физкультура в помещении           | 2  | 2                                 | 2                       | 2                              | 2                                 |  |
|  | физкультура на прогулке           | 1  | 1                                 | 1                       | 1                              | 1                                 |  |
|  |                                   | 3  | 3                                 | 3                       | 3                              | 3                                 |  |
| Социально-                                     | социализация                      | В режимных моментах и свободной деятельности |                                   |                         |                                |                                   |  |
| коммуникативное<br>развитие                    | безопасность<br>труд              |  |                                   |                         |                                |                                   |  |
|  | Чувашский                         |  | 1                                 | 1                       | 1                              | <u> </u>                          |  |
| ЭРС  | •                                 | 1  | 1                                 |                         | 1                              | 1                                 |  |
|  | язык в                            | •  |                                   | 1                       | 1                              |                                   |  |
|  | режимных                          |  |                                   |                         |                                |                                   |  |
|  | моментах                          |  |                                   |                         |                                |                                   |  |
| Итого  |                                   | 10   | 10                                | 10                      | 13                             | 15                                |  |
| Длительность ООД                               |                                   | 10 мин.                                      | 10 мин.                           | 20 мин                  | 25 мин.                        | 30 мин.                           |  |
| Длительность образовательной нагрузки в день   |                                   | 20 мин.                                      | 30 мин.                           | 40 мин.                 | 50-75 мин.                     | 90 мин.                           |  |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю |                                   | <b>100 мин.</b><br>(1 ч. 40 мин.)            | <b>150 мин.</b> (2ч.30 мин.)      | 200 мин<br>(3ч 20 мин)  | <b>325 мин.</b> (5 ч. 25 мин)  | <b>450 мин.</b> (7 ч. 30 мин)     |  |
| **   |                                   |  |                                   |                         |                                |                                   |  |

\*Согласно п.11.12 СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, продолжительностью не более 25-30 минут в день.

Деятельность в режимных моментах

|  | Деятельность в режимных моментах |           |           |           |                  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|--|--|--|--|
|  | I                                | II        | Средняя   | Старшая   | Подготовительная |  |  |  |  |
|  | младшая                          | младшая   | группа    | группа    | группа (6-7 лет) |  |  |  |  |
|  | Группа                           | Группа    | (4-5лет)  | (5-6 лет) |                  |  |  |  |  |
|  | (1-3года)                        | (3-4 лет) |           |           |                  |  |  |  |  |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (ОД в режиме дня) |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| Чтение художественной  | ежедневно                        | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно        |  |  |  |  |
| литературы   |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| Общение при проведении   | Ежедневно                        | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно        |  |  |  |  |
| режимных моментов  | 1                                | 1         | 1         | 1         | 1                |  |  |  |  |
| Общение на чувашском языке   | 1 раз в                          | 1 раз в   | 1 раз в   | 1 раз в   | 1 раз в неделю   |  |  |  |  |
| в режимах дня  | неделю                           | неделю    | неделю    | неделю    | 1 2              |  |  |  |  |
| Конструктивно-модельная  | 1 раз в 2                        | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 недели |  |  |  |  |
| деятельность/ Ручной труд  | недели                           | недели    | недели    | недели    |                  |  |  |  |  |
| Познавательно-   | 1 раз в                          | 1 раз в   | 1 раз в   | 1 раз в   | 1 раз в неделю   |  |  |  |  |
| исследовательская  | неделю                           | неделю    | неделю    | неделю    |                  |  |  |  |  |
| деятельность: опыты,   |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| эксперименты,  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| наблюдения (в том числе в  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| неделю<br>экологической  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| направленности);   |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| направленности),   |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| Наблюдения за природой   |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| на прогулке  | Ежедневно                        | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно        |  |  |  |  |
| na npor yme  | Биодиовио                        | шидиош    | Биодиовио | Биодиовио | - Виодиовио      |  |  |  |  |
|  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
|  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
|  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность   | Ежедневно                        | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно        |  |  |  |  |
| -  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| Трудовые поручения   | Ежедневно                        | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно        |  |  |  |  |
| (индивидуально и по  | , ,                              |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| подгруппам)  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
|  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| Трудовые поручения (общий и  | -                                | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно        |  |  |  |  |
| совместный труд)   |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
|  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
|  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| Самообслуживание   | Ежедневно                        | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно        |  |  |  |  |
|  | -                                | -         |           |           |                  |  |  |  |  |
| Прогулки   | Ежедневно                        | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно        |  |  |  |  |
| Оздоровительная  | Ежедневно                        | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно        |  |  |  |  |
| работа: -  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| утренняя   |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| гимнастика   |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| - комплекс закаливающих  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| процедур - гигиенические   |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| процедуры  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                              |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
|  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |
|  |                                  |           |           |           |                  |  |  |  |  |

| Самостоятельная деятельность детей                              |           |           |           |           |           |  |  |  |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|
|   | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |  |  |  |
| Самостоятельная игра  |           |           |           |           |           |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |  |  |  |

На основе плана составлено расписание ООД.

**Цель** - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебнопознавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами В середине времени непрерывно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки